

고양이 윤리대학교

4 학년제 공식 교재

본능은 이해하고, 사고는 예방한다

교재 성격

풍자적 설정의 4 년제 교육과정입니다.

실제 건강 문제, 통증, 식욕저하, 배뇨 이상은 동물병원 상담이 우선입니다.

CAT ETHICS UNIVERSITY
Official Four-Year Textbook

발간사

고양이 윤리대학교는 "고양이에게 윤리를 가르칠 수 있는가"라는 질문에서 출발한다. 결론부터 말하면 어렵다. 그러나 어렵다는 이유로 포기하면 질서의 문제, 수면의 문제, 화장실의 문제가 곧바로 보호자의 삶으로 들어온다.

이 교재는 고양이를 사람처럼 만들기 위한 책이 아니다. 고양이의 본능을 이해하고, 보호자가 현실적으로 관리할 수 있도록 돕는 4 학년제 교육과정이다.

따라서 모든 수업의 최종 목표는 설교가 아니라 환경 설계, 반복 학습, 보상, 분리, 그리고 필요한 경우 중성화와 병원 상담이다.

학문적 전제

고양이는 반성문을 쓰지 않는다.
그러므로 교육의 핵심은 훈계가 아니라 구조를 바꾸는 것이다.

교재 사용법

- 1 학년은 기초 예절과 집사와의 공존을 배운다.
- 2 학년은 가족관계, 발정기, 화장실 공공질서를 다룬다.
- 3 학년은 다묘사회, 영역 갈등, 마킹 문제를 분석한다.
- 4 학년은 책임 있는 보호자 실무, 중성화, 졸업논문과 윤리강령을 완성한다.
- 의학적 증상, 통증, 식욕저하, 배뇨 이상은 윤리 문제가 아니라 동물병원 문제로 분류한다.

사용 원칙

웃기게 읽되, 실제 관리는 진지하게 한다.

4 년제 교육과정 지도

한 학년씩 읽어도 되고, 현재 문제에 맞는 학년부터 찾아 읽어도 된다. 단, 모든 문제의 끝에는 보호자의 환경 설계가 있다.

학년	중심 주제	대표 과목	최종 성과
1 학년	기초 교양	손발 물기, 스킨십, 화장실	대체 행동 루틴
2 학년	가족관계와 공공질서	발정기, 중성화, 사회화	분리와 일정표
3 학년	다묘사회와 갈등관리	하악질, 마킹, 모래 취향	자원 분산 운영표
4 학년	보호자 실무	집사권리, 입양, 의학 감별	윤리강령과 졸업논문

1 학년

기초 교양: 고양이와 인간의 공존 입문

고양이의 기본 본능, 놀이, 스킨십, 화장실 사용을 이해한다. 이 단계의 핵심은 "하지 마"보다 "대신 이것 하자"를 배우는 것이다.

학년 핵심

고양이 행동을 인간 윤리만으로 판단하지 않는다.

손발 물기, 스킨십, 화장실 기초를 다룬다.

보상과 대체 행동을 중심으로 교육한다.

CAT101 고양이 윤리학 입문 · 3 학점

수업목표: 고양이 행동을 인간 윤리만으로 판단하지 않고 본능과 환경의 결과로 해석한다.

핵심 개념

- 본능과 습관의 차이
- 꾸짖기보다 환경 설계
- 문제 행동의 관찰 기록

실습 과제: 하루 동안 고양이가 싫어하는 상황과 좋아하는 상황을 표로 기록한다.

CAT102 손발 물기 금지론 · 2 학점

수업목표: 사람의 손발을 장난감으로 학습하지 않게 놀이 대상을 분리한다.

핵심 개념

- 사냥놀이와 물기 조절
- 손 대신 킥커와 냅싯대
- 물면 놀이 종료

실습 과제: 손을 물 때 10 초 관심 끄기, 이후 장난감으로 전환하는 루틴을 적용한다.

CAT103 궁디팡팡과 스킨십 동의 · 2 학점

수업목표: 좋아하는 스킨십과 싫어하는 스킨십을 구분하고 과자극 신호를 읽는다.

핵심 개념

- 꼬리 탁탁의 의미
- 배 보이기와 배 만지기의 차이
- 짧고 좋은 접촉

실습 과제: 꼬리, 귀, 피부 떨림, 몸 빠짐 신호를 관찰한다.

CAT104 기초 화장실 예절 · 2 학점

수업목표: 모래 종류, 화장실 위치, 청결도가 행동에 미치는 영향을 이해한다.

핵심 개념

- 모래 선호도
- 화장실 개수
- 실수와 마킹 구분

실습 과제: 집안 화장실의 위치, 개수, 청소 주기를 점검한다.

평가 문항

1. 손을 물 때 보호자가 해야 할 첫 행동을 설명하라.
2. 배를 보이고 누운 고양이를 바로 만지면 안 되는 이유를 쓰라.
3. 화장실 실수와 스프레이 마킹의 차이를 비교하라.

2 학년

가족관계와 공공질서

고양이가 인간식 가족 윤리를 이해하지 못한다는 사실을 전제로, 발정기와 번식 관련 사고를 예방하는 구조를 배운다.

학년 핵심

혈연 금기 개념을 기대하지 않는다.
발정기는 처벌보다 분리와 관리가 우선이다.
중성화 전후 생활관리를 학습한다.

KIN201 가족관계론 · 3 학점

수업목표: 고양이에게 혈연 금기 개념을 기대하지 않고 보호자가 분리와 중성화 계획을 세운다.

핵심 개념

- 혈연과 냄새의 차이
- 발정 신호
- 성별 분리의 필요성

실습 과제: 다묘가정의 성별, 나이, 중성화 여부를 표로 정리한다.

KIN202 발정기 자기통제론 · 3 학점

수업목표: 발정 행동을 처벌이 아니라 관리 대상으로 보고 접촉 차단과 탈출 방지를 시행한다.

핵심 개념

- 울음, 비비기, 자세 변화
- 수컷의 집요함
- 문단속과 방 분리

실습 과제: 발정 의심 시 격리 공간, 물, 밥, 화장실 동선을 설계한다.

KIN203 중성화 전후 생활관리 · 2 학점

수업목표: 수술 전후 회복 공간, 상처 관리, 합사 시점을 이해한다.

핵심 개념

- 수술 예약 전 준비
- 회복기 안정
- 수술 후에도 남는 습관 행동

실습 과제: 중성화 대상 우선순위 표를 만든다.

KIN204 새끼고양이 사회화 기초 · 2 학점

수업목표: 어린 고양이가 엄마와 형제에게 배우는 신호와 물기 조절을 이해한다.

핵심 개념

- 5 주차와 9 주차의 차이
- 형제놀이의 의미
- 사람 손에 대한 좋은 기억

실습 과제: 짧은 안기기, 바로 내려주기, 보상 루틴을 적용한다.

평가 문항

1. 고양이에게 인간식 친족 윤리를 기대하면 안 되는 이유를 쓰라.
2. 발정 의심 행동 세 가지와 관리 방법을 쓰라.
3. 수술 직후 합사를 피해야 하는 이유를 설명하라.

3 학년

다묘사회와 갈등관리

여러 고양이가 함께 살 때 생기는 영역, 서열, 마킹, 하악질을 다룬다. 핵심은 갈등을 없애는 것이 아니라 충돌 비용을 낮추는 것이다.

학년 핵심

- 하악질을 경고 신호로 이해한다.
- 마킹은 냄새 제거와 환경 분산으로 관리한다.
- 자원 경쟁을 낮추는 운영표를 만든다.

SOC301 하악질과 거리두기 실습 · 3 학점

수업목표: 하악질을 공격이 아니라 경고 신호로 이해하고 거리를 확보한다.

핵심 개념

- 하악질의 의미
- 강제 접촉 금지
- 숨을 곳 제공

실습 과제: 갈등이 생기는 위치를 기록하고 대피 동선을 만든다.

SOC302 영역표시와 스프레이 관리 · 3 학점

수업목표: 마킹을 습관, 불안, 영역 경쟁의 결과로 보고 냄새 제거와 환경 분산을 시행한다.

핵심 개념

- 수직면 스프레이
- 효소세정제
- 외부 고양이 자극 차단

실습 과제: 마킹 위치 지도를 만들고 청소 방법을 통일한다.

SOC303 모래 취향과 공공재 이론 · 2 학점

수업목표: 고양이의 모래 선호를 고집이 아니라 촉감, 냄새, 기억의 문제로 이해한다.

핵심 개념

- 두부모래파와 벤토파
- 무향 모래
- 화장실 공유 스트레스

실습 과제: 전용 화장실 1 개를 만들어 선호 모래를 확인한다.

SOC304 우다다와 야간소음 윤리 · 2 학점

수업목표: 에너지 발산 루틴을 설계해 새벽 소음과 공격 놀이를 줄인다.

핵심 개념

- 사냥-식사-휴식 루틴
- 낚시대 놀이
- 잠들기 전 에너지 소모

실습 과제: 잠들기 전 10분 놀이와 소량 급여 루틴을 7일간 실시한다.

평가 문항

1. 하악질하는 고양이를 바로 안으면 안 되는 이유를 설명하라.
2. 마킹한 곳을 일반 방향제만으로 처리하면 안 되는 이유를 쓰라.
3. 다묘가정에서 자원 분산이 필요한 이유를 쓰라.

4 학년

책임 있는 보호자 실무와 졸업논문

최종 학년은 보호자 실무 중심이다. 고양이에게 윤리를 강의하기보다, 보호자가 반복 가능한 시스템을 만드는 것이 목표다.

학년 핵심

집사의 수면권, 피부권, 공간권을 보호한다.
책임번식과 입양 전 안내를 다룬다.
윤리 문제처럼 보이는 의학 문제를 구분한다.

PRO401 집사권리론 · 3 학점

수업목표: 고양이의 자유와 집사의 수면권, 피부권, 공간권 사이의 균형을 잡는다.

핵심 개념

- 집사 손 보호
- 등반과 발톱 관리
- 수면권 보장

실습 과제: 금지 행동마다 대체 행동을 하나씩 지정한다.

PRO402 책임번식과 입양윤리 · 3 학점

수업목표: 원치 않는 임신을 막고 입양 전 건강, 성별, 중성화 약속을 확인한다.

핵심 개념

- 입양 전 안내문
- 예방접종과 구충
- 성별 확인 재점검

실습 과제: 입양자에게 전달할 1 페이지 안내문을 작성한다.

PRO403 문제행동과 의학적 감별 · 2 학점

수업목표: 윤리 문제처럼 보이는 행동 뒤에 통증이나 질병이 있을 수 있음을 이해한다.

핵심 개념

- 배뇨 이상
- 식욕저하
- 눈물, 콧물, 절뚝거림

실습 과제: 병원 상담이 필요한 신호 체크리스트를 만든다.

PRO404 졸업논문: 고양이 윤리강령 설계 · 4 학점

수업목표: 한 가정에 맞는 윤리강령과 관리표를 직접 설계한다.

핵심 개념

- 가정별 맞춤 규칙
- 중성화 일정표
- 화장실 운영표

실습 과제: 고양이 윤리강령 12 개 조항을 작성하고 보호자 서명을 받는다.

평가 문항

1. 고양이의 자유와 집사의 권리를 함께 보호하는 규칙을 제안하라.
2. 입양 전 반드시 전달해야 할 정보를 다섯 가지 쓰라.
3. 문제행동이 아닌 병원 문제로 봐야 하는 신호를 세 가지 쓰라.

고양이 윤리강령 12 조

1. 사람의 손발은 장난감이 아니다.
2. 배를 보였다고 배를 만져도 된다는 뜻은 아니다.
3. 하악질은 경고 신호이며, 경고를 들으면 거리를 둔다.
4. 화장실은 깨끗하고 접근하기 쉬워야 한다.
5. 모래 취향은 존중하되, 보호자는 현실적 운영표를 만든다.
6. 발정기에는 설득보다 분리가 우선이다.
7. 중성화는 벌이 아니라 사고 예방과 건강 관리의 일부다.
8. 새끼고양이는 귀엽지만, 성장하면 책임이 필요하다.
9. 다묘가정은 밥, 물, 화장실, 숨을 곳을 분산한다.
10. 마킹은 혼내는 것보다 냄새 제거와 스트레스 관리가 우선이다.
11. 통증, 배뇨 이상, 식욕저하는 윤리 문제가 아니라 진료 문제다.
12. 고양이는 반성문을 쓰지 않으므로 보호자가 시스템을 만든다.

졸업 서약서

본 서약서는 고양이가 아니라 보호자가 읽고 서명한다. 고양이는 서명 대신 발자국을 남길 수 있으나, 효력은 보호자에게 있다.

- 나는 고양이의 본능을 무작정 비난하지 않고, 행동의 원인을 관찰한다.
- 나는 문제 행동이 반복될 때 훈계보다 환경 설계, 보상, 분리, 병원 상담을 우선한다.
- 나는 다묘가정의 평화를 위해 중성화, 입양, 화장실, 자원 분산 계획을 책임 있게 관리한다.
- 나는 고양이에겐 윤리학 학위를 주지는 못하더라도, 적어도 사고가 덜 나는 집을 만들기 위해 노력한다.

보호자 성명	
고양이 대표	
서약일	
비고	

이 책은 고양이를 비난하기 위한 책이 아니다.

다만 고양이가 윤리 과목에 얼마나 약한지를, 보호자가 얼마나 현실적으로 관리해야 하는지를 기록한 교재다.

최종 결론

고양이는 반성문을 쓰지 않는다.
그래서 보호자가 시스템을 만든다.